



Cocagne
ACEPP 31



Acepp
Formation

Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels



ACEPP

Catalogue de Formation Des Lieux d'Accueil Petite Enfance et des Initiatives Parentales. ACEPP Occitanie 2018



Une co-construction des fédérations
ACEPP de la région et la force d'un réseau



Fédé-Cré-Pa-Lot

ACEPP 46



ACEPP 81



pyrene petite enfance

ACEPP

L'ACEPP

Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels en quelques mots...

L'ACEPP accompagne, depuis de nombreuses années, les professionnels et les parents dans le développement de leurs projets collectifs.

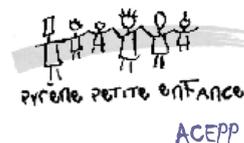
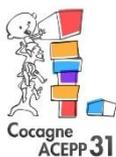
Le réseau ACEPP national a pour but de regrouper, promouvoir et soutenir les structures d'accueil de la petite enfance à gestion associative fondée sur la responsabilité et la participation parentale.

Nos Valeurs :

- ✓ la parentalité
- ✓ le respect de la diversité
- ✓ la démarche participative

Nos actions :

- Animer le réseau des lieux d'accueil petite enfance à gestion parentale pour développer les échanges, le partage, la mutualisation des connaissances et des compétences...
- Animer nos Centres ressources pour soutenir et accompagner l'évolution des projets d'accueil parents-professionnels au niveau pédagogique, éducatif et de la gestion.
- Accompagner le développement des compétences des salarié(e)s et des bénévoles des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE).



Cocagne Acepp 31 est l'organisme de formation associé aux fédérations ACEPP de votre région,

Public : Nos modules de formation continue s'adressent aux professionnels du secteur de la petite enfance, adhérents ou non au réseau ACEPP. Ils sont également accessibles aux parents bénévoles des associations du réseau ACEPP.

Intervenants : Les formateurs sont choisis pour leurs parcours professionnels diversifiés et complémentaires ainsi que leur très bonne connaissance du secteur de la petite enfance.

Formations : Notre offre se construit et s'enrichit des interactions avec notre réseau. Cette relation privilégiée nous permet de proposer des réponses adaptées et concrètes au plus près de vos attentes.

Nos formations s'appuient sur la dynamique de groupe et mettent en avant les aspects pragmatiques et concrets pour que le transfert en situation de travail puisse se réaliser.

Afin de favoriser la qualité des échanges, les groupes sont limités à 14 participants.

Modalités pédagogiques : Les formations proposées sont courtes. En fonction de la pertinence pédagogique, elles peuvent se dérouler de manière continue ou discontinue.

Nous utilisons de plus en plus une plateforme de formation à distance MOODLE, en complément des séances collectives en présentiel. Cela permet de partager des outils, de préparer les séances et de continuer à échanger à l'issue de la formation.

Et au-delà : Nous restons à la disposition des participants pour répondre aux questions qui peuvent émerger lors de la mise en œuvre opérationnelle des acquis de la formation.

Chaque formation est évaluée, ce qui nous permet d'adapter, de faire évoluer les contenus si nécessaire ou des proposer de nouvelles offres de formations.

L'équipe de Cocagne Acepp 31 est disponible pour répondre à vos demandes, pour nous contacter :

formations@cocagne31.org

05.61.72.62.03

❑ FORMATIONS COLLECTIVES

Au-delà de l'apport théorique ces temps de formation permettent de partager des expériences et des pratiques entre stagiaires évoluant dans des contextes différents.



❑ FORMATIONS SUR SITE

Ces temps de formation s'adressent à toute ou partie de l'équipe professionnelle et aux parents du lieu d'accueil.

Nous pouvons les construire à votre demande. Le contenu de la formation sera élaboré à partir de vos besoins et attentes tout en tenant compte des apports et méthodologies à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés ensemble.

Ce catalogue pourra être complété tout au long de l'année à partir de vos besoins et de nouvelles propositions.

CATALOGUE FORMATION ACEPP OCCITANIE 2018

L'équipe COCAGNE ACEPP 31 Formation

L'équipe COCAGNE ACEPP 31 formation est à votre disposition pour répondre à vos besoins et construire ensemble l'offre de formation adaptée et concrète au plus près de vos attentes :

Référent de l'organisme de formation

· Marie-Agnès MORERE

Tel : 05-61-72-62-03

Mail : formations@cocagne31.org

Référent administratif de l'organisme de formation

· Stéphanie PAUWELS

Tel : 05-61-72-62-03

Mail : formations@cocagne31.org

Nos formateurs Cocagne Acepp 31

· Valérie VIVET- Educatrice de Jeunes Enfants – Formatrice ACEPP

Petite enfance/ Handicap / Parentalité /
Gouvernance / Projets

· Marie-Agnès MORERE – Responsable Administratif et Financier –
Formatrice ACEPP

Gestion administrative et financière /
Vie associative / Management

· Zakia CHOUJAA – Ingénieure en formation - Formatrice ACEPP

Management / Vie associative

Les formateurs de notre réseau

· Fabrice CESARI - Directeur de crèche – Formateur Acepp

Eveil et pédagogie

· Michèle CLAUSIER – Formatrice Acepp

Parentalité et diversité

Nos intervenants extérieurs

· Elisa LAPORTE – psychologue

Eveil et pédagogie

· Nathalie TORROGLASA – consultante

Approche bienveillante - parentalité

· Françoise FREARD – psychomotricienne

Eveil - santé

· Hélène PARRA - Directrice EAJE

Management

· Sophie COLOMBIES – formatrice RH

Management des équipes et des personnes

· Céline ROSSI - psychologue clinicienne

Alimentation, Eveil et pédagogie

· Estelle BARRAU - Diététicienne-nutritionniste

Alimentation

· Dr Catherine COUSERGUE – Médecin – Présidente du GISH

Santé - Handicap

· Nathalie FAJOU - psychologue clinicienne

Parentalité

· Ghyslaine BELMONTE – Consultante ETC

Parentalité

· Maryse PERRIN - Consultante ETC

Parentalité

· Jeanne ROBIN –

Activités artistiques

Praticienne d'éducation créatrice dans la démarche d'Arno Stern

· Alice PECHARMAN - EJE, diplômée des Beaux-Arts

Activités artistiques

· Christine MAILLART ABOUKHAÏT –

Allaitement

Consultante en lactation, infirmière

· La Croix Rouge

Santé - Sécurité

· ACF sud

Santé - Sécurité

Sommaire

Formations Eveil et pédagogie	.....p. 8
Formations Gestion Associative	.....p. 26
Formations Projets et Equipes	.....p. 28
Formations Hygiène-Santé-Sécurité	.....p. 33
Autres formations & Analyse de pratiques	.....p. 36
Formations délocalisées & Formations sur site	.....p. 37
Index des formations	.....p. 38
Règlement intérieur	.....p. 40
Bulletin d'inscription	.....p. 41
Conditions générales	.....p. 42



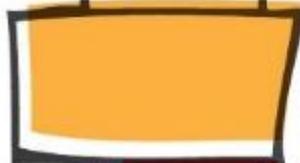
CATALOGUE FORMATION ACEPP OCCITANIE 2018



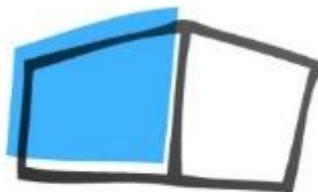
**Projets et
Equipes**

**Hygiène-
Santé-Sécurité**

**Eveil et
pédagogie**



**Gestion
associative**



LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Définir le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »

Dates : Vendredi 30 Mars et Vendredi 6 Avril 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Acquérir les repères essentiels dans le développement de l'enfant : moteur, cognitif, langage, affectif/psychologique et social
- Adapter ses attentes au regard des compétences de l'enfant
- Réfléchir sa pratique en fonction des rythmes et besoins de l'enfant
- Mettre à jour ses connaissances à la lumière des dernières découvertes en neurosciences

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours soit 14 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 280€

Non adhérent 480€

Bénévole 40€

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE

Psychologue

✓ **Contenus :**

- Comment se développe l'être humain ?
Les stades de développement ou le développement biscornu
- Quels sont ses besoins ?
- Travail en groupe sur les grandes étapes de développement à partir de photos
- Travail en petits groupe par tranches d'âge
- Le développement de 0 à 6 mois à partir du travail des sous-groupes : focus la séparation et l'adaptation
- Le développement de 6 à 12 mois (travail des sous-groupes) : focus sur la marche
- Le développement de 1 à 2 ans (travail des sous-groupes) : focus sur le langage et le jeu
- Le développement de 2 à 3 ans (travail des sous-groupes) : focus la socialisation

✓ **Méthodes :**

Travail en sous groupe et en grand groupe
Réflexion sur étude de cas
Films
Le partage d'expérience et la mutualisation sont recherchés.

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 1 : Gérer les émotions - accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif »

Date : Vendredi 13 Avril 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Identifier les émotions, leurs rôles, leurs importances grâce à des connaissances et informations sur leur fonctionnement,
- Réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, etc),
- Mettre en place des outils concrets pour les aider à les gérer

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 140€

Non adhérent 240€

Bénévole 20€

✓ **Contenus :**

- Mieux connaître les émotions
- Jeu de rôle : nos réactions face aux émotions
- Mieux comprendre le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les enfants
- Focus sur le dégoût et la colère
- Les clés : les premiers soins émotionnels pour les adultes

Formation en 4 modules
(p.s 9 à 12 du catalogue)

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Méthodes :**

Discussions, débats
Jeux de rôle
Jeux coopératifs
Vidéos

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 2 : La notion de cadre – poser un cadre sécurisant »

Date : Vendredi 25 Mai 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Construire un cadre bienveillant et sécurisant
- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition grâce à des outils concrets

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	140€
Non adhérent	240€
Bénévole	20€

✓ **Intervenant :**
Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Contenus :**

- La notion de cadre
- L'importance du cadre : jeu sur les différents cadres éducatifs
- Le développement de l'enfant dans l'intégration du cadre
- Transmettre avec efficacité les consignes :
 - Définir le cadre
 - Clés : comment transmettre le cadre
 - La notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité.
- La notion de punition
- Nos réponses face au non respect du cadre
- Punition-conséquences éducatives
- Clé : les CRRRR Conséquences, Réparation, Rappels, Retraits et Recherche de solutions

Formation en 4 modules
(p.s 9 à 12 du catalogue)

✓ **Méthodes :**

- Discussions, débats
- Jeux de rôle
- Jeux coopératifs
- Vidéos

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge »

Date : Vendredi 22 Juin 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Appréhender les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Aider l'enfant à se sentir acteur
- Favoriser la construction de l'estime de soi et son autonomie
- Formuler des compliments et critiques descriptives

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	140€
Non adhérent	240€
Bénévole	20€

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Contenus :**

- L'estime de soi
- 1er pilier : la confiance en soi
 - Clés pour développer la confiance en soi
- Apports théoriques : l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives.
- 2ème pilier : la vision de soi
 - Clés pour développer la vision de soi
 - Les compliments et critiques descriptives
 - Apports théoriques: le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons
- 3ème pilier : l'amour de soi
 - Clés pour développer l'amour de soi
 - Apports théoriques : l'attachement

Formation en 4 modules
(p.s 9 à 12 du catalogue)

✓ **Méthodes :**

Discussions, débats, Jeux de rôle, Jeux de prise de conscience, Vidéos

UNE APPROCHE BIENVEILLANTE

« Module 4 : Enfants – parents – professionnels, positionner chacun dans cette relation tripartite »

Date : Vendredi 28 Septembre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Comment favoriser une communication bienveillante dans le trio parents-professionnels- enfants ?
- Être conscient des difficultés et risques lors des échanges au sujet des enfants
- Connaître les éléments favorisant les conflits pour les éviter
- Connaître les clés permettant une communication efficace en cas de conflit

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 140€

Non adhérent 240€

Bénévole 20€

✓ **Contenus :**

- La complexité de la communication
- Les temps d'échanges avec les familles
 - La communication TRIO
 - La communication verbale, paraverbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant
- Quand ça se complique :
 - La notion de besoins
 - Mise en pratique autour des besoins
 - Repérer et se méfier des pensées pièges
 - Les pensées-pièges et la réfutation
 - Clés de communication pour les professionnels
- Le conte des 3 passoires

Formation en 4 modules
(p.s 9 à 12 du catalogue)

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Méthodes :**

Discussions, débats, Jeux de rôle, Jeux de prise de conscience, Vidéos

Nouveau !

INVITATION AU JEU

« Jeu après Jeu l'enfant devient JE.
Le Jeu construit le JE » Arnaud GAZAGNES

Dates : Jeudi 17, Vendredi 18 Mai et Jeudi 14 Juin 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Comprendre la place et l'intérêt du jeu dans les différents temps et espace de vie de l'enfant.
- Reconnaître le jeu comme outil de travail de l'accompagnant
- Savoir proposer et organiser des temps et des espaces ludiques favorisant le développement de l'enfant.

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

3 jours soit 21 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 420€

Non adhérent 720€

Bénévole 60€

✓ **Intervenants :**

Valérie VIVET - Fabrice CESARI
Formateurs ACEPP
Educateurs de jeunes enfants

✓ **Contenus :**

1^{er} jour

- Quelle définition donner au jeu ?
- Vidéo : Le jeu, c'est du sérieux !
- Repérer les différents jeux au cours du développement de l'enfant
- Classifications : Affectif, cognitif, sensorimoteur
- exercice, symbolique, assemblage, jeux à règles
- Le cadre du jeu : le temps, le lieu, ...
- Repérer les différents espaces de jeux

2^{ème} jour

- La place et le rôle de l'adulte dans la démarche de jeu libre. La relation enfant, parent (l'adulte encadrant)
- Les situations de jeux difficiles entre enfants et entre adultes et enfants
- Les outils d'observation pour accompagner l'enfant dans ses découvertes et sa créativité

3^{ème} jour

La posture professionnelle:

- aptitudes/facilités et ses axes de progrès dans son rapport au jeu de l'enfant
- Analyser ses observations de terrains, affiner ses connaissances

✓ **Méthodes :**

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de cas pratiques, dans une dynamique interactive permettant les échanges et les croisements d'expériences

LES ARTS PLASTIQUES EN CRÈCHE

« L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil
de la créativité et l'art »

Dates : Lundi 28, Mardi 29 Mai et Lundi 18 Juin 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Découvrir, expérimenter, créer à partir de ses propres expériences.
- Identifier les conditions pour faciliter la créativité du jeune enfant
- Etre en capacité d'organiser un atelier d'arts plastiques avec des jeunes enfants

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

3 jours soit 21 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

✓ **Contenus :**

- Introduction aux arts plastiques
- Atelier Terre,
- Atelier Collage,
- Atelier peinture,
- Atelier dessin,
- Découvrir les matières naturelles,
- Peinture à base alimentaire,
- Sculptures : pates et papier mâché,
- Mettre en œuvre un atelier d'arts plastiques au sein de sa structure,
- Les émotions liées aux Arts Plastiques
- La créativité du jeune enfant (ref : D.W.Winnicott)
- Le cadre contenant
- Les rituels d'atelier (ref : Arno Stern)
- Apports théoriques : Initiation à l'histoire de l'art, la créativité selon D.W.Winnicott, exemple de pédagogie liée aux ateliers peinture : Le « Clos Lieu » d'Arno Stern

Adhérent 450€

Non adhérent 750€

Bénévole 75€

✓ **Intervenant :**

Alicé PECHARMAN
Educatrice Jeunes Enfants
Diplômée des beaux arts

✓ **Méthodes :**

Ateliers d'expression plastiques
Analyse des pratiques professionnelles en groupe
Analyse des émotions liées aux arts plastiques en groupe
Petits groupes de réflexions pour l'élaboration d'ateliers d'arts plastiques en crèche

L' ALIMENTATION

« Comment construire un équilibre à chaque âge ?
Une approche pragmatique et psychologique »

Dates : Jeudi 7 et Vendredi 8 Juin 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Définir les besoins nutritionnels fondamentaux chez le jeune enfant en lien avec ses besoins physiologiques,
- Adapter les menus et plans alimentaires
- Identifier les stades de développement psycho affectif de l'enfant et faire les liens avec l'alimentation
- Repérer les prémices d'éventuels troubles alimentaires

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours soit 14 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 280€

Non adhérent 480€

Bénévole 40€

✓ **Intervenantes :**

Estelle BARRAU, diététicienne – nutritionniste
Céline ROSSI, Psychologue clinicienne

✓ **Contenus :**

1^{er} jour

- Les besoins physiologiques du jeune enfant
- Macronutriments – micronutriments – aliments
Les besoins quantitatifs chez le jeune enfant selon l'âge : 6-9mois ;9-18mois ;18mois-3ans
Les groupes d'aliments et leurs caractéristiques.
- Elaboration d'un plan alimentaire et de menus

2^{ème} jour

- Le développement psycho-affectif du jeune enfant
- Le développement du Moi chez l'enfant
Les théories de l'attachement
- Développement du goût et symbolique de l'aliment : Pourquoi je mange ?
Des besoins vitaux...Aux plaisirs des sens
L'aliment « émotionnel » : souvenirs, réconfort et rituels
Le repas : lieu d'expression et d'autonomisation
- Les troubles des conduites alimentaires chez l'enfant : Anorexie et boulimie infantile, les troubles « non-spécifiés »

✓ **Méthodes :**

Expositive et travaux en sous groupes.

LIEN ENFANT PROFESSIONNEL

« L'attachement - Identifier les enjeux pour les professionnels de l'importance de l'attachement dans la relation à l'enfant dans une démarche d'accueil individualisé »

Date : Vendredi 6 Juillet 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Définir la théorie de l'attachement
- Identifier les enjeux de la séparation
- Se positionner dans la relation TRIO parents-professionnels- enfants

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	140€
Non adhérent	240€
Bénévole	20€

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Contenus :**

- Réflexion collective autour de la notion d'attachement
- Connaître les besoins dans le développement de l'enfant
- Le processus d'attachement
- Les enjeux dans la séparation
- La relation TRIO parents-enfants – professionnels :
 - La construction de la continuité éducative
 - Trouver une bonne distance

✓ **Méthodes :**

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques, de travaux en sous-groupe, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

LA VOIX, LES SONS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

« Comptines et objets sonores »

Dates : Lundi 9 et Mardi 10 Juillet 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Acquérir un répertoire : jeux de doigts, de visage et de schéma corporel, comptines et berceuses
- Connaître et savoir utiliser les instruments: voix et objets sonores
- Adapter les comptines et instruments à l'âge des enfants
- Concevoir des séquences d'éveil musical et savoir les intégrer aux activités quotidiennes

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours soit 14 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	280€
Non adhérent	480€
Bénévole	40€

✓ **Intervenant :**

Françoise FREARD,
psychomotricienne

✓ **Contenus :**

1er jour

- Apports théoriques : L'imprégnation sonore du fœtus, la réceptivité aux sons du jeune enfant, l'impact des berceuses et comptines dans le développement de l'enfant.
- Atelier pratique : « mise en voix »
- Apprentissage de comptines et chansons
- Atelier pratique : présentation/expérimentation d'objets sonores

2ème jour

- Réflexion autour de l'environnement sonore des jeunes enfants à partir d'une expérience de réceptivité aux sons
- Apprentissage des jeux de doigts, visage, schéma corporel
- Révision et enregistrement des comptines et chansons
- Travail en binômes d'appropriation de la formation : concevoir une séquence d'éveil musical / adapter les comptines aux activités / utiliser les comptines pour ritualiser la journée...

✓ **Méthodes :**

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

Nouveau !

JEU DE PEINDRE : LA DEMARCHE ARNO STERN

« Comment préserver la créativité spontanée
du jeune enfant »

Dates : 21 Sept., 4 Oct., 9 Nov. et 7 Déc. 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux
d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Expérimenter l'approche spécifique du « jeu de peindre »
- Comprendre la démarche pédagogique d'Arno Stern
- Mettre en place un temps d'atelier «jeu de peindre»
- Identifier et développer les adaptations possibles pour une mise en œuvre dans le lieu d'accueil

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours + 2 demi journées soit 21 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

✓ **Contenus :**

2 premières journées :

- Le concept de la formulation : Présentation, caractéristiques et pratiques
- La pédagogie d'Arno Stern la notion « d'Education Créatrice »
- Mise en situation puis mise en lien entre les apports théoriques et les mises en situation
- La trace, la formulation, l'éducation artistique...
- Les fondamentaux pour animer un atelier de « Jeu de Peindre » : Garantir le cadre d'expression et de création spontanées, Accompagner le processus de création

2 demi-journées :

- Appropriation de la démarche
- Animation d'un atelier par les participants
- réflexions et partage d'expériences autour des adaptations possibles

Adhérent	420€
----------	------

Non adhérent	720€
--------------	------

Bénévole	60€
----------	-----

✓ **Intervenant :**

Jeanne ROBIN

Praticienne d'éducation créatrice dans
la démarche d'Arno Stern

✓ **Méthodes :**

Alternances d'apports théoriques, de
mises en situations pratiques et
d'illustrations sur support visuel.

Les participants seront invités à animer un
atelier « jeu de peindre ».

LE PORTAGE DE L'ENFANT

« Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel »

Date : Mardi 25 Septembre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Respecter la liberté de mouvement de l'enfant lors des manipulations.
- Trouver sa position de stabilité pour offrir à l'enfant un portage « sécuritaire ».
- Prendre soin de soi en prenant soin de l'enfant

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 140€

Non adhérent 240€

Bénévole 20€

✓ **Intervenant :**

Françoise FREARD
Psychomotricienne

✓ **Contenus :**

- Les premiers mouvements de l'enfant : les connaître, savoir créer les conditions à leur émergence et ne pas les gêner dans le portage
- Trouver sa propre verticalité, solide et souple à partir des schémas moteurs de la première année
- Le positionnement de l'adulte dans la relation à l'enfant en fonction de son niveau de développement

Un livret pédagogique sera remis à chaque participant

✓ **Méthodes :**

- Apports de connaissances
- Vidéos
- Mise en situation
- Réflexions personnelles
- Exercices en petits groupes

Nouveau !

L'EXPRESSION DE L'ENFANT EST ENTRE NOS MOTS

« Des babilllements aux pourquoi,
l'insatiable besoin d'apprendre »

Date : Lundi 1 et Lundi 15 Octobre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Comprendre les enjeux de la communication
- Découvrir et expérimenter différents outils de communication
- Accompagner et verbaliser les différentes étapes que traversent l'enfant

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours soit 14 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 280€

Non adhérent 480€

Bénévole 40€

✓ **Intervenant :**

Fabrice CESARI

Educateur de jeunes enfants, formateur ACEPP

✓ **Contenus :**

1er jour

- Pourquoi parler à l'enfant le plus tôt possible: Instaurer une base relationnelle, transmettre, comprendre, exprimer, accompagner, informer, convaincre. Créer ou maintenir du lien social
- Les formes de communication : Le langage, la parole, l'écriture, le geste, la mimique
- Les limites, l'autorité, les repères pour bien grandir :
 - Les rituels, d'autres repères : rythme, temps, espace. Les routines et les transitions
 - Les conflits, un « mal » nécessaire : définition, conflit entre enfants, rôle de l'adulte. La gestion du conflit. Les situations complexes.

2ème jour

- La communication bienveillante : bienveillance/maltraitance; les « douces violences » ; la triade œil-mot-main.
- La communication gestuelle associée à la parole : le concept des signes avec les bébés; les signes clés : capacité corporelle, d'observation, d'écoute.
- La communication entre adultes pour l'enfant : les transmissions avec les parents, au sein des équipes; L'analyse de pratique.

✓ **Méthodes :**

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mise en pratique. Les échanges et le partage d'expériences sont recherchés.

L'AUTONOMIE DU JEUNE ENFANT

« Favoriser le développement de l'autonomie
chez le jeune enfant »

Date : Vendredi 5 Octobre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Définir les enjeux d'une autonomie ajustée au développement de l'enfant
- Mettre en place des outils et une posture favorisante
- Questionner la place et le rôle de l'adulte dans cet apprentissage

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

✓ **Contenus :**

- Réflexion collective autour de la notion d'autonomie
- L'importance de se sentir capable dans la construction de l'estime de soi
- Zone proximale de développement
- Autonomie et développement de l'enfant, le processus d'apprentissage chez le jeune enfant
- Le sentiment de compétence
- Les clés pour développer le sentiment de compétence
- Mise en pratique des clés
- Réflexion commune sur les aménagements et les temps favorables à l'autonomie

Adhérent	140€
----------	------

Non adhérent	240€
--------------	------

Bénévole	20€
----------	-----

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE

Psychologue

✓ **Méthodes :**

Discussions, débats

Jeux

Cas pratiques tirés de l'expérience des participants

Vidéos

Mises en situations

LES RITUELS

« Appréhender la notion de rituel en crèche »

Date : Vendredi 19 Octobre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Comprendre l'utilité des rituels aux vues des dernières connaissances en neurosciences
- Construire des rituels en collectivité

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

✓ **Contenus :**

- Travail collectif sur la notion de rituel
- Définition du rituel
- L'importance des rituels dans la petite enfance :
 - Exercice de prise de conscience
 - Apports sur les neurosciences et le développement de l'enfant, la théorie de l'attachement
- Quels rituels en crèche ? Les temps à ritualiser
- Outils concrets : construire des routines en fonction de l'âge
- Échanges sur les pratiques

Adhérent 140€

Non adhérent 240€

Bénévole 20€

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Méthodes :**

Discussions
Jeux
Partages d'expériences

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION PSYCHOMOTRICE DU JEUNE ENFANT

« Diversifier les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant »

Dates : Mardi 20 et Mardi 27 Novembre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Être à l'aise avec les étapes de l'évolution psychomotrice
- Soutenir l'enfant dans l'élaboration de ses compétences psychomotrices : aisance gestuelle, tonus, équilibre
- Favoriser la structuration de son schéma corporel et de ses coordinations dans l'espace.

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours soit 14 heures.

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 280€

Non adhérent 480€

Bénévole 40€

✓ **Contenus :**

1^{er} jour

- Apport théorique : Notions de référence (motricité, sensorialité, sensori-motricité, psychomotricité...), le développement psychomoteur du jeune enfant.
- Le Matériel : Atelier pratique autour d'une présentation/expérimentation de matériel simple de motricité
- Réflexion autour des principes de la motricité libre et de l'approche piklérienne
 - Documents vidéo

2^{ème} jour

- Les enjeux et besoins propres à chaque tranche d'âge : activités, objets et matériel pédagogique adapté
- Le positionnement de l'adulte dans l'activité de l'enfant
- L'aménagement de l'espace
- L'expression corporelle : yoga, imitation d'animaux, rythme

✓ **Intervenant :**

Françoise FREARD,
psychomotricienne

✓ **Méthodes :**

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques, de réflexions personnelles et de restitution en groupe.

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

« Module 1 : L'agressivité et la morsure, nommer et faire face à l'agressivité chez le jeune enfant »

Date : Vendredi 23 Novembre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Nommer le rôle des comportements agressifs dans le développement de l'enfant
- Repérer les impacts émotionnels sur les professionnels
- Trouver la bonne distance
- Utiliser des outils pour gérer les situations agressives
- Construire un cadre cohérent dans le respect des enfants

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 140€

Non adhérent 240€

Bénévole 20€

✓ **Contenus :**

- Réflexion commune sur la notion d'agressivité
- Connaître et repérer les impacts émotionnels de ces comportements sur les professionnels
 - La notion de distance professionnelle
- Le développement de l'enfant et ses besoins
- L'agressivité
 - Pourquoi ?
 - Comment réagir ? Et qu'est ce qui est essentiel ? Construire un cadre cohérent
 - Clés pour y faire face
 - Mise en pratique
- La morsure
 - Pourquoi ?
 - Comment réagir ? Qu'est ce qui est essentiel ?
 - Clés pour y faire face
 - Mise en pratique
- Poser les bases d'une résolution de conflits

Formation en 2 modules
(p.s 24-25 du catalogue)

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Méthodes :**

Discussions, débats
Jeux de rôle
Mises en situation
Vidéos

GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

« Module 2 : La période d'opposition, faire face à l'agitation et à la colère du jeune enfant »

Date : Vendredi 7 Décembre 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Définir « l'opposition » et la colère du jeune enfant
- Mesurer l'impact sur les adultes
- Employer des outils concrets pour y faire face

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

1 jour soit 7 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 140€

Non adhérent 240€

Bénévole 20€

Formation en 2 modules
(p.s 24-25 du catalogue)

✓ **Intervenant :**

Elisa LAPORTE
Psychologue

✓ **Contenus :**

- Faire connaissance
- Réflexion commune sous forme d'exercice
- Le développement et les besoins de l'enfant
- La colère
 - Éléments théoriques (comprendre les émotions, attitude empathique)
 - Clés de communication
- Opposition, refus
 - Éléments théoriques : comprendre les enjeux de l'opposition
 - Clés de communication pour obtenir la coopération, poser un cadre, utiliser les conséquences
- L'agitation
 - Évaluer ce comportement selon l'âge de l'enfant
 - Outils pour aider à contenir l'agitation

✓ **Méthodes :**

Discussions, débats
Mises en situation
Histoires, BDs
Travail sur des cas pratiques apportés par les participants

DIRIGER UN EAJE DU SECTEUR ASSOCIATIF

« Renforcer ses compétences dans ses missions
managériales et administratives »

Dates : à définir (10 journées en discontinues)

✓ Public et Pré requis :

Directeurs/trices ou adjoints/tes de direction des établissements d'accueil de jeunes enfants à gestion associative.

✓ Objectifs :

- Appréhender le contexte dans lequel évoluent les crèches associatives,
- Garantir un projet partagé entre familles et professionnels,
- Adapter sa posture professionnelle dans l'encadrement des équipes,
- Gérer les ressources humaines
- Appliquer la PSU en lien avec le projet,
- Comprendre la gestion comptable et prévisionnelle,
- Communiquer et travailler en réseau sur son territoire.

✓ Lieu et horaires :

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ Durée de la formation :

10 jours soit 70 heures.

✓ Coût pédagogique :

Adhérent à définir

Non adhérent à définir

Bénévole à définir

✓ Intervenants :

formation dispensée par plusieurs formateurs spécialisés sur la branche Alisfa.

✓ Contenus :

- Le projet associatif et le cadre réglementaire
- Responsabilité et éducation partagées
- Management des équipes
- Le droit du travail et la convention collective Alisfa
- Responsabilité et délégation de pouvoir
- Les outils de la coordination et des Ressources Humaines
- La Prestation de Service Unique et son application en lien avec le projet
- Gestion comptable et financière
- Budget prévisionnel et outils de pilotage
- Travail en réseau sur son territoire

✓ Méthodes :

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de cas pratiques. Une plateforme Moodle sera utilisée.

FORMATION DES BENEVOLES

« Développer ses compétences pour prendre en main sa fonction de bénévole gestionnaire d'un EAJE. »

Dates : à définir

✓ **Public et Pré requis :**

Bénévoles des lieux d'accueil petite enfance, membres du Conseil d'Administration ou futurs membres du CA.

✓ **Objectifs :**

- Appréhender le cadre juridique et administratif applicable à son association
- Maitriser et mettre en place des outils de gestion
- Assurer la continuité dans le temps des actions du CA

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

Inscription par module)

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent

à définir

✓ **Contenus :**

- Le cadre juridique et administratif applicable à une association gestionnaire d'un lieu d'accueil de jeunes enfants et son mode d'organisation
- Coopération parents – professionnels : organisation, responsabilité, délégation
- Documents propres à l'association : Statuts, règlement intérieur, projet d'établissement...
- Répartition des tâches et responsabilités bénévoles / direction
- Mobilisation des parents dans la vie de l'association
- Outils de gestion des ressources humaines : Fiches de postes, Entretien professionnel, Formation, système de rémunération
- Gérer le personnel en tant qu'employeur
- les bases de la comptabilité et son organisation : Les règles et principes applicables, Les différents états comptables
- Construire son budget prévisionnel

✓ **Intervenants :**

Formateurs ACEPP

✓ **Modalités :**

Formation à la carte qui se déroule principalement à distance avec des temps de regroupement favorisant les échanges d'expérience.

PRÉPARATION À L'ORAL DU CONCOURS D'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE

« Se préparer et gérer son stress au mieux
pour réussir son oral »

Dates : 9 et 16 Février, 9, 16 et 22 Mars 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Toute personne voulant se préparer aux épreuves de sélection de la formation d'Auxiliaire de Puériculture

✓ **Objectifs :**

- Acquérir des outils pour gérer le stress lors de l'épreuve
- Réussir l'exposé de culture générale
- Réussir l'entretien avec le jury

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

5 jours soit 35 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 700€

Non adhérent 1200€

✓ **Intervenant :**

Sophie COLOMBIES,
Formatrice consultante

✓ **Contenus :**

Acquérir des outils pour gérer son stress (outils PNL) :

- Créer et ancrer sa ressource personnelle en vue de l'oral
- Identifier et reproduire sa stratégie de succès

Préparer l'exposé de culture générale :

- Identifier les différents thèmes sanitaires et sociaux
- Acquérir les techniques et les outils indispensables à la réussite de l'oral de culture générale
- S'approprier le sujet et utiliser des outils d'appel d'information pour le développer
- Développer son argumentation
- Répondre aux questions posées par le jury
- Appréhender les erreurs à éviter

Réussir l'entretien avec le jury :

- Affiner ses connaissances du métier d'AP et de la formation
- Valoriser ses qualités personnelles de façon pertinente, son projet professionnel et ses motivations
- Travailler sa communication verbale et non verbale
- Appréhender les questions du jury

✓ **Méthodes :**

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation. En termes d'effets dynamiques, les échanges, le partage et la mutualisation sont recherchés.

Le stagiaire devra disposer d'un ordinateur avec accès internet pour son travail personnel lors des intersessions. Des outils seront mis à leur disposition sur une plateforme Moodle.

TUTEUR PÉDAGOGIQUE

« Accompagner la transmission de savoir faire
en milieu professionnel »

Dates : Lundi 28 Mai, Vendredi 8 Juin et Mardi 3 Juil. 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux
d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Appréhender la fonction de tuteur : rôle et missions
- Accueillir et intégrer le stagiaire/le salarié en cours de professionnalisation dans la structure
- Accompagner le parcours dans un souci d'alternance théorie/pratique
- Soutenir le processus de qualification
- Construire les différentes étapes du parcours de tutorat
- Formaliser des outils pour garantir le suivi et l'évaluation du tutoré

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

3 jours soit 21 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	420€
Non adhérent	720€
Bénévole	60€

✓ **Intervenant :**

Zakia CHOUJAA
Formatrice ACEPP, Ingénieure en
formation

✓ **Contenus :**

- Identifier les différents acteurs et repérer leurs rôles et leurs missions : association – lieu d'accueil – équipe – tuteur – tutoré,
- Appréhender les actes professionnels du tuteur pédagogique
- Transmettre les savoirs et savoir-faire nécessaires, oui mais comment ?
- Participer à l'évaluation des compétences professionnelles
- Utiliser les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien sa fonction de tuteur,
- Co-construire un outil, jalonnant le parcours du tutoré, par la mise en commun des outils existants.

✓ **Méthodes :**

Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques et de mises en situation, de travaux en sous groupes, de mutualisation de pratiques et d'expériences.

Nouveau !

L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Module 1 : Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles »

Dates : de Mars-Avril à Juillet 2018 (à définir avec le groupe)

✓ Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.

✓ Objectifs :

- Développer les connaissances et les compétences des équipes pour faciliter l'accueil des enfants en situation de handicap.
- Susciter les échanges et l'enrichissement mutuel, à partir des réflexions et des regards croisés sur les pratiques.
- Proposer des outils et des pratiques adaptés pour permettre aux équipes d'accueillir tous les enfants

✓ Lieu et horaires :

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ Durée de la formation :

4 jours soit 28 heures (2x 2 jours)

✓ Coût pédagogique :

Adhérent	560€
Non adhérent	960€
Bénévole	80€

✓ Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP
Dr COUSERGUE, Médecin, Présidente du GISH

✓ Contenus :

Situation de handicap :

- Repérage de la situation de handicap et de ses conséquences, à partir des représentations de chacun et de mises en situation.
- Appropriation de la démarche de sensibilisation par la création d'une mallette pédagogique.
- Eclairages sur les handicaps, avec un focus sur l'autisme et l'épilepsie.

Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants :

- Relations parents professionnels : du vécu des parents à l'élaboration du projet d'accueil.
- Partage d'expériences et retour des équipes sur les outils expérimentés.
- Adaptations possibles dans les EAJE.
- Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.

✓ Méthodes :

Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.

L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils.

Nouveau !

L'ACCUEIL INCLUSIF DANS LES EAJE : PETITE ENFANCE ET HANDICAP

« Module 2 : Osons développer un
projet d'accueil inclusif »

Date : Octobre 2018 (à définir avec le groupe)

✓ Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance. Un binôme pour faciliter le travail de transmission dans la structure.
Avoir suivi la formation initiale (module 1).

✓ Objectifs :

- Améliorer et développer le projet d'accueil de la structure garantissant l'accueil de tous les enfants et de leurs familles
- Identifier la démarche d'inclusion au niveau du projet et du fonctionnement du lieu d'accueil pour garantir l'accès à tous les enfants et à leurs familles.
- Développer les ressources nécessaires pour garantir le projet inclusif

✓ Lieu et horaires :

TOULOUSE
9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ Durée de la formation :

10 heures : 1 jour soit 7 heures en présentiel + 2 x 1h30 à distance (Moodle)

✓ Coût pédagogique :

Adhérent 180€

Non adhérent 280€

Bénévole 20€

✓ Intervenants :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP
Dr COUSERGUE, Médecin, présidente du GISH

✓ Contenus :

Ouvrir le projet d'accueil à tous les enfants :

- Décliner la démarche d'inclusion dans le projet d'établissement (social, éducatif, pédagogique)
- Relations parents professionnels : l'élaboration du projet d'accueil.

Les pratiques pédagogiques :

- L'observation
- Travail en réseau avec les professionnels médico sociaux, les lieux ressources et les partenaires institutions.
- Ecrits professionnels et transmissions

L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en amont et à l'issue de la formation

✓ Méthodes :

Cette formation s'articule autour de la réflexion et des échanges entre les stagiaires et les intervenants, à travers les apports d'informations et de connaissance, en lien avec la pratique de chacun.

Nouveau !

LABEL PARENTAL ACEPP

« Recherche de la qualité d'accueil de l'enfant en collaboration parents professionnels »

Dates : de Mars à Juillet 2018 (à définir avec le groupe)

✓ Public et Pré requis :

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance en binôme bénévole – professionnel par structure

✓ Objectifs :

- Mettre en place le principe de co-éducation dans l'élaboration du projet éducatif
- Adapter sa pratique pédagogique pour permettre une continuité dans la vie de l'enfant
- Identifier et rendre possible la place des parents dans la collaboration et la co-construction du projet d'accueil.
- Reconnaître la place des professionnels comme garante du fonctionnement quotidien.
- Garantir la coopération parents - professionnels dans la gestion associative.

✓ Lieu et horaires :

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ Durée de la formation :

5 jours soit 35 heures en présentiel

+ 5 temps de formation à distance (1x/mois)

✓ Coût pédagogique :

Adhérent	700€
Non adhérent	1200€
Bénévole	100€

✓ Intervenant :

Valérie VIVET, Educatrice de jeunes enfants, Formatrice ACEPP

✓ Contenus :

- Prise en compte des différentes pratiques, identités, appartenances culturelles des parents et des enfants pour garantir la continuité éducative.
- Concertation autour du projet d'établissement : Le projet social, éducatif et pédagogique
- Pédagogie individualisée, pédagogie de la diversité. L'individuel et le collectif.
- La participation des parents, leurs attentes
- Garantir la continuité dans la vie de l'enfant entre lieu d'accueil et famille
- Place des parents dans le fonctionnement quotidien, échanges entre parents
- Place des professionnels comme garante du fonctionnement quotidien.
- Reconnaissance du métier et des professionnels par les parents
- Implication des familles, démocratie participative
- Parents utilisateurs, parents gestionnaires
- Direction, bureau : Tâches et responsabilités

✓ Méthodes :

Cette formation s'articule autour d'apports théoriques et de mise en pratique. Les échanges et le partage d'expériences sont recherchés.

L'utilisation d'une plateforme Moodle permettra un partage d'outils en intersession

LES ALLERGÈNES

« Intolérances alimentaires et allergies »

Dates : Lundi 12 et Mardi 13 Mars 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Compléter les connaissances sur les allergies alimentaires d'un point de vue clinique.
- Comprendre les impacts psychologiques de cette pathologie.
- Connaître les différents régimes.
- Connaître la réglementation qui régit l'accueil des enfants atteints d'allergie alimentaire.
- Être à même de concevoir des menus équilibrés en tenant compte de l'allergie

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation**

2 jours soit 14 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent	280€
Non adhérent	480€
Bénévole	40€

✓ **Contenus :**

- Notions de diététiques et de nutrition
- Les allergies alimentaires
- Les allergies les plus fréquemment rencontrées et classification des allergènes
- La traçabilité des denrées alimentaires
- La réglementation et comprendre les différents allergènes, leurs causes et leurs conséquences sur la santé des enfants et des adultes.
- Analyse en fonction de la liste des produits et aliments récoltés par les participants sur leur lieu de travail.
- Elaboration d'un tableau d'allergènes que les participants peuvent réaliser soit sur papier ou directement sur leurs ordinateurs portables

✓ **Méthodes :**

Apports théoriques, mise en application au travers d'exercices.
Cas pratiques
Echanges sur les pratiques.

✓ **Intervenant :**

Formateur expert habilité

NORMES HACCP

« Etre capable de mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires »

Dates : Lundi 14 et Mardi 15 Mai 2018

✓ **Public et Pré requis :**

Salariés et bénévoles investis dans les lieux d'accueil petite enfance

✓ **Objectifs :**

- Garantir la mise en œuvre et le respect des normes d'hygiène en cuisine collective dans les cas suivants :
 - Les repas sont livrés par une cuisine centrale,
 - Les repas sont préparés sur place par un cuisinier.

✓ **Lieu et horaires :**

TOULOUSE

9h – 12h30 et 13h30-17h

✓ **Durée de la formation :**

2 jours soit 14 heures

✓ **Coût pédagogique :**

Adhérent 280€

Non adhérent 480€

Bénévole 40€

✓ **Contenus :**

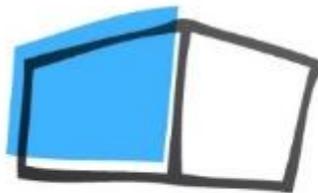
- Le contexte réglementaire : « le paquet hygiène » : Arrêté du 8 juin 2006 relatif à l'agrément des établissements mettant sur le marché des produits d'origine animale ou des denrées contenant des produits d'origine animale,
- Respect des normes d'hygiène en cuisine collective,
- Maîtrise des conditions de stockage et d'entreposage des aliments,
- Autocontrôle des températures des lieux de stockage des denrées alimentaires,
- Hygiène des mains,
- Nettoyage des surfaces et du matériel (ex.réfrigérateur),
- Mise en place des protocoles de nettoyage,
- Gestion de la traçabilité.

✓ **Méthodes :**

- Apports théoriques, mise en application au travers d'exercices.
- Cas pratiques adaptés à l'utilisation concrète en crèche.
- Echanges sur les pratiques.

✓ **Intervenant :**

Formateur expert habilité



Dates : à définir en fonction des participants

Coût pédagogique : sur devis

Pour répondre à vos demandes :

formations@COCagne31.org

05.61.72.62.03

AUTRES FORMATIONS COLLECTIVES

NOUS CONSTRUISONS L'OFFRE DE FORMATION A PARTIR DE VOS BESOINS. N'HESITEZ PAS A NOUS SOLLICITER POUR PROPOSER LES FORMATIONS DE VOTRE CHOIX.

Exemples de de formation Hygiène-Santé-Sécurité pouvant faire l'objet d'une formation collective à la demande :

- **Enfants Prévention Secours – EPS** (2 jours soit 14 heures)
- **Prévention et secours civique niveau 1 – Initiale** (1 jour soit 7 heures)
- **Prévention et secours civique niveau 1 – Réactualisation** (Une demi journée, soit 3h30)
- **Sauveteur Secouriste du Travail – Initiale** (2 jours soit 14 heures)
- **Sauveteur Secouriste du Travail – Recyclage** (1 jour soit 7 heures)
- **Elaboration du document Unique** (2 jours soit 14 heures)

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

N'HESITEZ PAS A NOUS SOLLICITER POUR ORGANISER DES TEMPS D'ANALYSE DE PRATIQUES DANS VOTRE STRUCTURE.

- Organiser un lieu d'écoute et de soutien,
- Organiser un cadre de réflexion et d'échanges sur les pratiques professionnelles en s'appuyant sur l'expertise et l'accompagnement d'un professionnel qualifié,
- Donner du sens aux pratiques,
- Mettre en place des postures de travail afin d'améliorer le fonctionnement de l'équipe, d'enrichir les relations parents / enfants / professionnels.

FORMATIONS DELOCALISEES

Dates : à définir en fonction des participants

Toutes les formations proposées dans ce catalogue peuvent être organisées dans une autre ville.

Mettez vous en relation avec votre fédération départementale pour l'organiser.

FORMATIONS SUR SITE

TOUTES LES FORMATIONS PROPOSÉES DANS CE CATALOGUE PEUVENT ÊTRE ORGANISÉES AU SEIN DE VOS LIEUX D'ACCUEIL ET ADAPTÉES À VOTRE PROJET.

NOUS POUVONS MONTER UNE FORMATION SUR MESURE, N'HESITEZ PAS A NOUS CONTACTER.

Exemples de sujets pouvant faire l'objet d'une formation au sein de votre structure :

- Communication gestuelle associée à la parole
- La prise en charge du groupe : de l'individuel au collectif
- Dynamiser le projet d'établissement
- Accompagner et soutenir l'allaitement dans le lieu d'accueil petite enfance
- Favoriser la cohésion d'équipe
- La Co-éducation dans un EAJE
- Le soutien de la fonction parentale dans les EAJE
- Accueillir en LAEP : cadre, rôle et fonction de l'accueillant, posture, coéducation
- L'aménagement des espaces en EAJE

INDEX DES FORMATIONS

	DUREE	PAGES	DATES
Eveil et pédagogie			
Le développement de l'enfant « Définir le développement de l'enfant pour adapter sa pratique professionnelle »	2 jours	p. 8	30 mars et 6 avril
Une approche bienveillante :			
Module 1 : gérer les émotions- accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif	1 jour	p. 9	13-avr.
module 2 : La notion de cadre – poser un cadre sécurisant	1 jour	p. 10	25-mai
Module 3 : Appréhender le concept d'estime de soi et sa construction dès le plus jeune âge	1 jour	p. 11	22-juin
Module 4 : Enfants – parents – professionnels : positionner chacun dans cette relation tripartite	1 jour	p. 12	28-sept.
Invitation au jeu « Jeu après Jeu l'enfant devient JE. Le Jeu construit le JE » Arnaud GAZAGNES	3 jours	p. 13	17-18 mai et 14 juin
Les arts plastiques en crèche « L'éveil du jeune enfant à travers l'éveil de la créativité et l'art »	3 jours	p. 14	28-29 mai et 18 juin
L'alimentation « Comment construire un équilibre à chaque âge? Une approche pragmatique et psychologique »	2 jours	p. 15	7 et 8 juin
Lien enfant professionnel « L'attachement - Identifier les enjeux pour les professionnels de l'importance de l'attachement dans la relation à l'enfant dans une démarche d'accueil individualisé »	1 jour	p. 16	06-juil
La voix, les sons dans le développement de l'enfant "Comptines et objets sonores"	2 jours	p. 17	9 et 10 juillet
Jeu de peindre: La démarche Arno Stern « Comment préserver la créativité spontanée du jeune enfant »	2 jours + 2 ½ journées	p. 18	21-sept, 4-oct, 9-nov et 7-déc.
Le portage de l'enfant « Prendre, porter, déposer l'enfant en préservant la liberté de mouvement de l'enfant et le bien-être corporel du professionnel »	1 jour	p. 19	25-sept.
L'expression de l'enfant est entre nos mots "Des babilllements aux pourquoi, l'insatiable besoin d'apprendre"	2 jours	p. 20	1 ^{er} et 15 oct.
L'autonomie du jeune enfant « Favoriser le développement de l'autonomie chez le jeune enfant »	1 jour	p. 21	05-oct.
Les rituels « Appréhender la notion de rituel en crèche »	1 jour	p. 22	19-oct.
Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant « Diversifier les activités et espaces de jeu favorisant le développement psychomoteur du jeune enfant »	2 jours	p. 23	20 et 27 nov.

INDEX DES FORMATIONS (SUITE)

	DUREE	PAGES	DATES
Eveil et pédagogie (suite)			
Gérer les comportements difficiles :			
Module 1 : l'agressivité et la morsure : nommer et faire face à l'agressivité chez le jeune enfant	1 jour	p. 24	23-nov
Module 2 : La période d'opposition, faire face à l'agitation et à la colère du jeune enfant	1 jour	p. 25	07-déc
Gestion associative			
Diriger un EAJE du secteur associatif « Renforcer ses compétences dans ses missions managériales et administratives »	10 jours (35h)	p. 26	à définir
Formation des bénévoles « Développer ses compétences pour prendre en main sa fonction de bénévole gestionnaire d'un EAJE. »	Modulable	p. 27	à définir
Projets et équipes			
Préparation à l'oral du concours d'auxiliaire de puériculture « Se préparer et gérer son stress au mieux pour réussir son oral »	5 jours	p. 28	9-16 févr., 9-16-22 mars
Tuteur pédagogique « Accompagner la transmission de savoir faire en milieu professionnel »	3 jours	p. 29	28 mai, 8 juin et 3 juil.
L'accueil inclusif dans les EAJE : petite enfance et handicap Module 1 : « Rendre possible l'accueil de tous les enfants et de leurs familles »	4 jours	p. 30	à définir
L'accueil inclusif dans les EAJE : petite enfance et handicap Module 2 : « Osons développer un projet d'accueil inclusif »	1 jour	p. 31	à définir
Label Parental ACEPP « Recherche de la qualité d'accueil de l'enfant en collaboration parents professionnels »	5 jours	p. 32	à définir
Hygiène-santé-sécurité			
Les allergènes « Intolérances alimentaires et allergies »	2 jours	p. 33	12 et 13 mars
Normes HACCP « Etre capable de mettre en place une organisation structurée de maîtrise des dangers alimentaires »	2 jours	p. 34	14 et 15 mai

Bulletin d'inscription à retourner à Cocagne Acepp 31

Au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Nous contacter

formations@cocagne31.org

05.61.72.62.03

- Valérie VIVET, Coordinatrice, Formatrice
- Marie Agnès MORERE, Référente formation, Formatrice
- Stéphanie PAUWELS, Assistante administrative

Règlement intérieur

Le présent règlement intérieur est établi conformément à la législation en vigueur (art. L63.52-3, R 6352-1 à R 6352-8 du Code du Travail). Il s'applique aux personnes inscrites à une action de formation organisée par **Cocagne Aceptp 31**. Il définit les règles d'hygiène, de sécurité et de discipline applicables à ces personnes.

A - Conditions générales

Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires. Chaque stagiaire est censé accepter les termes du présent contrat lorsqu'il suit une formation dispensée par **Cocagne Aceptp 31**.

B - Hygiène et sécurité

Les participants à une action de formation organisée par **Cocagne Aceptp 31** sont tenus de se conformer aux règles d'hygiène et de sécurité applicables dans les locaux où se déroule la formation.

C - Tenue et comportement

Les stagiaires sont invités à se présenter à l'organisme en tenue décente et à avoir un comportement correct à l'égard de toute personne présente.

D - Protection des personnes et des biens

Elle est assurée par des installations et équipements de sécurité dans le respect de la réglementation. (Confère affichage des consignes de sécurité dans les salles où les formations sont dispensées).

E - Consignes générale d'incendie

Toute personne témoin d'un début d'incendie doit immédiatement :

- 1/ Appeler les secours en composant le (0)18 à partir d'un téléphone fixe ou le 112 à partir d'un téléphone portable,
- 2/ Suivre les Consignes générales d'évacuation du lieu de formation.

F - Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou endommagement des biens personnels des stagiaires

Cocagne Aceptp 31 décline toute responsabilité en cas de vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux (salle de formation, locaux administratifs, parking,...)

G - Présence - Absence et retard

Les horaires de formation sont fixés par l'Organisme de Formation et portés à la connaissance des stagiaires sur le programme de formation et la convocation. Ils sont tenus de respecter ces horaires : En cas d'absence ou de retard, les stagiaires doivent avertir l'organisme de Formation.

Par ailleurs, les stagiaires ne peuvent s'absenter pendant les heures de formation sauf circonstances exceptionnelles. Les stagiaires sont tenus de remplir et signer la feuille d'émargement, l'attestation de présence et en fin de stage participer au bilan de formation.

H - Règles disciplinaires

En cas de problème grave, **Cocagne Aceptp 31** peut prononcer l'une des sanctions suivantes à l'égard des stagiaires : rappel à l'ordre, avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive. Cette décision ne sera prise qu'après avoir informé préalablement l'intéressé des griefs retenus contre lui et avoir entendu ses explications. En cas d'incident ou de litige durant la formation, tout stagiaire peut, après en avoir informé le formateur, demander à être reçu par le responsable de **Cocagne Aceptp 31**.

J - Force majeure

En cas de force majeure (événement imprévisible et extérieur), **Cocagne Aceptp 31** sera libéré de toute obligation envers le stagiaire.

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire.

CATALOGUE FORMATION ACEPP OCCITANIE 2018

Bulletin d'inscription

À dupliquer autant que nécessaire

Formation sur site

Formation collective

Date :

Intitulé de la formation :

Nom et adresse de l'association
gestionnaire :

Noms

Prénoms

Fonctions

Tél :

Mèl :

Adhérent ACEPP: oui - non (rayer la
mention inutile)

Nom du lieu d'accueil (si différent de celui
de l'association gestionnaire) :

N°icom:

ETP:

Je soussigné(e),

En qualité de,

Demande l'inscription des stagiaires
désignés ci-contre, et reconnais avoir pris
connaissance des conditions générales
d'inscription et les accepte.

A

Le

Signature et tampon

Vis-à-vis de cette formation, quelles sont vos attentes ?

À retourner à Cocagne Acepp 31

Au plus tard 1 mois avant le début de la formation.

Conditions générales :

Public	Nos formations s'adressent aux professionnels du secteur de la petite enfance, adhérents ou non au réseau ACEPP. Elles sont également accessibles aux parents bénévoles des associations du réseau ACEPP.
Horaire, durée et lieu	De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, soit 7 heures d'amplitude pour une journée. La durée de la formation est précisée sur chaque programme. Les formations se déroulent dans des salles habilitées à recevoir du public, réservées par COCAGNE ACEPP 31 en fonction de la localisation de la formation.
Inscription	Le bulletin d'inscription doit être envoyé au plus tard 1 mois avant le démarrage de la formation ou avant la date limite indiqué sur les « Flashs Infos ».
Convention	Une fois la formation validée, la convention de formation est adressée à la structure, à signer et à retourner à COCAGNE ACEPP 31.
Convocation	Une convocation indiquant le lieu, les horaires, le plan d'accès, est adressée à la structure qui la transmet au stagiaire, accompagnée : <ul style="list-style-type: none"> ■ du règlement intérieur, ■ du programme de formation, ■ du livret d'accueil.
Annulation	L'inscription sera définitive à réception de la convention signée. En cas d'annulation par la structure 15 jours calendaires avant le début de la formation, aucun frais ne sera demandé. Si l'annulation intervient entre 14 et 7 jours, L' OF se réserve le droit de facturer 30% du coût de la formation, entre 6 et 3 jours, l'OF se réserve le droit de facturer 50% du coût de la formation, à moins de 3 jours , L'OF se réserve le droit de facturer la totalité du coût de la formation. Toute formation commencée est due en totalité. Ces règles s'appliquent exceptées pour les stagiaires en arrêt maladie sur présentation d'un justificatif. Cocagne Acepp 31 se réserve la possibilité, en cas d'insuffisance de participants, d'annuler ou de reporter l'action de formation. Aucune indemnité ne sera versée au bénéficiaire en raison de l'annulation du fait de Cocagne Acepp 31.
Tarifs	Les coûts pédagogiques sont indiqués dans ce catalogue, sur chaque programme, car propres à chaque formation.
Validation de la formation	Une attestation de formation est délivrée à la fin de la formation, pour le salarié. Une facture accompagnée d'une attestation de présence à signer par le stagiaire seront adressées à l'employeur.

CATALOGUE FORMATION ACEPP OCCITANIE 2018

Organisme de Formation

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 73 31 05915 31 auprès du préfet de région de Midi Pyrénées.

Dans le cadre de la loi du 5 mars 2014 concernant la qualité de la formation ; COCAGNE ACEPP 31 a été rendu référençable dans le Datadock

COCAGNE ACEPP 31

Villa des Rosiers

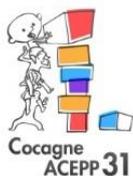
125 av Jean Rieux - 31500 Toulouse

05 61 72 62 03 - formations@cocagne31.org

Site : www.cocagne31.org / moodle.cocagne31.org

SIRET 498 027 853 00023

Les Fédérations Locales



- Cocagne ACEPP 31
Fédération Départementale de la Haute Garonne

Villa des rosiers 125 av Jean Rieux - 31500 TOULOUSE
05 61 72 62 03 - formations@cocagne31.org



- ACEPP 46
Fédération des crèches parentales du Lot

490 avenue de la Libération
Maison de la Solidarité - 46130 BRETENOUX
05 65 33 64 00 - fedecrepalet@wanadoo.fr

ACEPP 46



- Pyrène Petite Enfance ACEPP
Fédération Départementale des Hautes Pyrénées

Rue principale - 65200 HECHES
06 26 15 63 71 – odilepeneau@aol.com



- ACEPP 81
Fédération Départementale du Tarn

13 rue des cordeliers - 81000 ALBI
05.63.48.73.14 – acepp81@gmail.com